«КАК ПОЙМАТЬ УДАЧУ»

Совершенно очевидно, что желание ребенка - это быть успешным учеником. А уж что говорить о нас, взрослых, которые, безусловно, желают видеть своего малыша самым ярким, талантливым, способным. Было бы странно стремиться к неудачам и проблемам в жизни. Таким образом, стремление ребенка и взрослого в их потребности быть удачливыми и успешными абсолютно совпадает.

Открытость, доверчивость и внушаемость детей делают их слишком уязвимыми по отношению к воздействиям окружающего мира. Как же помочь ребенку сформировать в себе установку на преодоление возникающих сложностей в школе: трудностей при общении со сверстниками и педагогами, разочарований от результата контрольной работы?..

Правило 1. НЕ внушайте ребенку, что он болезненный, упрямый, неспособный, несамостоятельный и др. (Если он слышит подобное обращение к себе со стороны взрослых постоянно, то поверит в это и будет вести себя соответствующим образом.)

Правило 2. Замените негативную формулировку ваших требований на позитивную!

Негативная формулировка:

- Не нервничай!
- Не сутулься!
- Не бойся!
- Не кричи!

Позитивная формулировка:

- Успокойся
- Сиди прямо
- Ты же смелый
- Говори спокойно

Правило 3. Не создавайте ситуации постоянных запретов и ограничений. Со временем это может привести к тому, что преобладающей мотивацией поведения ребенка станет избегание неудач. Это характеризуется тем, что ребенок знает, чего он НЕ хочет делать, но НЕ может выбрать того, что ему хочется.

Правило 4. При затруднениях ребенка используйте метод, получивший название «Кавычки». Вы описываете выдуманную или реальную ситуацию (похожую на проблему ребенка), которая была с вами в прошлом. И рассказываете, каким образом удалось ее разрешить.

Правило 5. Если ребенок переживает какую-либо ситуацию и не может самостоятельно найти выход из нее, предложите ему поставить на свое место любимого сказочного персонажа. (Вместе с малышом поразмышляйте, каким образом можно исправить положение. Помните, что детям легче говорить о себе не прямо, а косвенно, при отождествлении с каким-то воображаемым или сказочным героем.)

Эти правила помогут вам и вашему первокласснику справляться с различными ситуациями школьной жизни, формируя установку на преодоление препятствий.